



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"

2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora



2º año 2020 / 2021

Asignatura	Docentes	Página
Biología	Laura Gómez Valdéz	2
Ciudadanía y Participación	Martha Boggio	4
Educación Física	Alejandra Farah y Adriana Godoy	5
Educación Tecnológica	Leonardo Flores y Martín Franco	6
Formación Cristiana	Martha Boggio Y Stella Maris Muñoz	7
Historia	Oscar Soria	8
Inglés	Julieta Nievas	9
Lengua y Literatura	Claudia Torres y René Vjarra	11
Matemática	Ana Luna y Monserrat Lascano	13
Música	Claudia Torres y Mariana López Ferla	14
Química	María Eugenia Díaz Ahumada	15



PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Biología	Docente:	Laura Gomez Valdez
---------------------------	-----------------	-----------------	--------------------

Bloque Temático	Contenidos
EJE N°1 REVISIÓN	Características generales de los seres vivos. Los seres vivos como sistemas abiertos. Nociones de célula. Funciones de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción. Niveles de organización.
EJE N°2 LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD UNIDAD, INTERRELACIONES, CONTINUIDAD Y CAMBIO	- Teorías que explican el origen de la vida: creacionista, panspermia, generación espontánea, síntesis abiótica. - Cambios en los seres vivos. Introducción a la Teoría de la Evolución: Postura de Lamarck y Darwin-Wallace. - Principales mecanismos de la evolución: mutación, selección natural. - La célula como unidad estructural y funcional de todo ser vivo. Teoría celular. Diversidad celular. - Organelas celulares: estructura y función. Características generales de la organización de las células procariotas y eucariotas. Diferencias entre célula eucariota vegetal y animal. División celular: proceso de mitosis. - Biodiversidad: concepto. Importancia de la preservación de la biodiversidad. Criterios para clasificar a los seres vivos. Nomenclatura binomial. Reinos: Monera, Protista, Fungi, Vegetal y Animal. Características generales. Importancia ecológica, económica y sanitaria.
EJE N°3 EL ORGANISMO HUMANO DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL	La reproducción en los seres vivos: función y tipos. Reproducción asexual y sexual. Ventajas evolutivas. Formación de gametos: proceso de meiosis. Reproducción en vegetales y animales. - Características de la sexualidad humana. Estructura y función de los sistemas reproductores femenino y masculino. Ciclo menstrual.

Bibliografía para él y la Estudiante :			
Cuadernillo confeccionado por la docente.	Biología Nodos. Origen y Evolución de los seres vivos. Reproducción y Herencia. Ediciones SM (2015).	Biología 2 Cazaciencias: origen, evolución y continuidad de la vida/– 1ª ed, 1ª reimp. – Boulogne: Puerto de Palos. (Activados 2015)	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Ciudadanía y Participación	Docente:	Martha Beatriz Boggio
---------------------------	-----------------------------------	-----------------	------------------------------

Bloque Temático	Contenidos
Normas reguladora social	Ciudadanía. Tipos de ciudadanía. Ciudadanía de 2º clase. Normas importancia. Clasificación. Características de normas jurídicas. Conflictos, las normas como reguladoras de conflictos. Elementos del conflicto. Actitudes para para solucionarlos. Naturalización de conflictos y falta de cumplimiento de derechos.
Los derechos humanos	Los derechos humanos, características. Esclavitudes del siglo XXI. Mitos y realidades Naturalización de la ausencia de derechos. La cultura como factor determinante en la conquista de los derechos. Cultura: características. Contacto entre culturas(interculturalidad y multiculturalidad).Contacto entre culturas: Aculturación, asimilación e integración. Hegemonía cultural y mecanismos de invisibilidad cultural.
Derechos en la Constitución Nacional	Constitución Nacional, norma suprema y fundamental. Estructura de la Constitución Nacional: parte dogmática y orgánica. El preámbulos. Derechos , deberes y garantías. Valores que sustentan nuestra constitución. Tipos de derechos: de 1º, 2º y 3º generación. Análisis y debates
Haga clic o pulse aquí para escribir texto.	Haga clic o pulse aquí para escribir texto.

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Ippolito, valle y Sagol	2016	Construcción de ciudadanía	Santillana en línea
Balbiano y otros	2012	Ciudadanía II	santillana

OBSERVACIONES:
La bibliografía es una compilación de varios autores y artículos periodísticos



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Educación Física	Docente:	Farah María Alejandra
			Mar

Bloque Temático	Contenidos
Posturas	Esquemas posturales correctos. Correcta colocación segmentaria en ejercitaciones motrices.
Habilidades Motrices Básicas	Despazamientos : distintas formas, variantes y combinaciones, técnicas correctas de ejecución.Saltos básicos con impulso de uno y dos pies, saltos con giro corporal , técnicas correctas ,variantes y combinaciones.
Habilidades motrices específicas	Destrezas físicas: roles, ejercicios de apoyos de manos,parada de manos, voltereta latera.Técnica correcta y errores más comunes. Saltos en trampolín: en extensión y variantes. Saltos en cajón con dos y tres módulos: a cuclillas y piernas separadas.
Nociones Teóricas	La entrada en calor: objetivos y sus diferentes partes.Capacidades físicas: ejercitaciones para los distintos grupos musculares identificando su ubicación y funciones. Técnicas correctas de las diversas destrezas físicas y sus errores más comunes.

Bibliografía para él y la Estudiante:

OBSERVACIONES:
Las nociones teóricas se irán adquiriendo en forma teórica y práctica a través de las clases de zoom



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN

Ciclo Lectivo: **2020/2021**
Curso: **2° año**
A B C

Espacio Curricular: **Educación Tecnológica** Docente: **Leonardo Flores
Martín Franco**

Bloque Temático	Contenidos
Eje 1: Procesador de Textos	Numeración y Viñetas. Estilos. Imágenes: insertar imagen, control de la imagen. Encabezado y Pié de Página. Número de Páginas. Herramientas de Dibujo. Objetos: agrupar, desagrupar, ordenar. Autoformas. Líneas. Estilo de Flechas. Rectángulos. Elipses. Cuadro de texto. Color de Relleno.
Eje 2: Planilla de Cálculos	Funciones. Sintaxis de una Función: nombre y argumento. Funciones Matemáticas (Suma, Entero, Producto, Potencia, Raíz, Aleatorio. Entre). Funciones Estadísticas (Contar). Funciones de Fecha y Hora (Hoy, Ahora, Día, Mes, Año). Función Lógica (Si) Representación Gráfica de la Información. - Tipos de Gráficos.
Eje 3: Aplicaciones Web	Aplicaciones Web. Google Apps (Drive, Docs). Concepto, Ventajas. Google Docs. Creación de documentos. Edición. Intercambio y colaboración. Google Form. Creación. Edición. Organización y presentación de la Información.

Bibliografía para él y la Estudiante :

Apuntes de Cátedra

Aula Virtual

OBSERVACIONES :

Junto con el desarrollo de los contenidos prioritarios se incluirá ejercitación con material de lectura sobre:

Uso responsable de las TICS. Ciberriesgos (GROOMIG). Momentos: Prevención, Afrontamiento e intervención.

Ejemplificación del acoso. Revisión, análisis y conclusiones de casos reales.

Consejos a tener en cuenta para evitar caer en manos de los ciberdelicuentes.

Cómo actuar cuando ya eres víctima de estos delitos.

Consejos para un Internet más seguro para los menores.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Formación Cristiana	Docente:	Stella Maris Muñoz
			Martha Beatriz Boggio

Bloque Temático	Contenidos
Comienzo del Pueblo de Dios	Los Patriarcas: elección de Abraham su promesa de una gran nación, la migración y la promesa de descendencia. Misión de los patriarcas. José, un ejemplo de bondad a los suyos y a Dios. Valores de estos hombres en situaciones límites de vida
La libertad y elección de Dios	La vida de esclavitudes del pueblo hebreo, Moisés su elección y convicción. Las plagas, signo de Dios y su poder. Idolatrías en tiempos de incertidumbres. La primera alianza del pueblo con Dios: los mandamientos. Nacimiento de un Pueblo. Peregrinación a la Tierra Prometida
El lugar de Dios	La tierra de Canaan Los jueces como mediadores y constructores del pueblo. Débora una mujer de Dios. Los conquistadores, desafíos nuevos: cananeos y filisteos. Enfrentamiento con nuevas esclavitudes: poder, deseos, dinero.
Afianzar las creencias	Los reyes, unificación de las tribus. Biblia, construcción del templo. Los profetas, la anunciación de la venida de Jesús, su prédica y preparación

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Cortes, Forcada y otros Ines Ordonez de Lanús	2013 2001	Hablamos de Dios Vengan y vean Biblia	SM consudec Paulinas
Lauría y Lopez de Venarotti	2008	Hacia la gran aventura	Editorial claretiana

OBSERVACIONES:
El material utilizado es de recopilación de autores



Centro Educativo Cristo Rey
*“Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero”*



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
 con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Historia	Docente:	SORIA, OSCAR ALEJANDRO
---------------------------	-----------------	-----------------	------------------------

Bloque Temático	Contenidos
LA ORGANIZACIÓN DE LA SUBSISTENCIA Y DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS	Origen de la Humanidad y el poblamiento de América como resultado de procurar su subsistencia. Los cambios en el paisaje por el paso de la vida nómada a la sedentaria en América. Las transformaciones en la división del trabajo, la organización social y las distintas formas de autoridad. Los diversos sistemas políticos y sus instituciones. La organización del trabajo, el reparto de excedentes y la legitimación del poder y las diferencias sociales.
ORGANIZACIONES IMPERIALES EN EUROPA Y AMÉRICA: PROYECCIÓN TERRITORIAL Y DESPLAZAMIENTO CULTURAL	Roma: proceso de construcción del Imperio. Predominio político, económico y cultural y su alcance territorial. Crisis y fragmentación del Imperio Romano. Las organizaciones imperiales en América: Estudio de caso: Los Incas: su alcance territorial y su predominio cultural.
DIVERSIDAD CULTURAL A PARTIR DE LA FRAGMENTACIÓN DEL MUNDO MEDITERRÁNEO	Fragmentación del mundo mediterráneo y el surgimiento del feudalismo: características sociales, políticas y económicas. El surgimiento de las ciudades en Europa, el comercio y los grupos sociales. La concentración del poder monárquico en Europa.

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Rodríguez, Mónica. Fernández, Virginia y otros. Barraza Natalia y otros. Raiter, Bárbara y otros.	2008 S/D S/D S/D	Sociedades en la Prehistoria, en la Antigüedad y en el Medioevo. Territorios del mundo actual. Historia. Desde los orígenes de la Humanidad hasta la época colonial. Historia. Desde las primeras sociedades hasta el Siglo XV. Una historia para pensar. Moderna y Contemporánea.	Editorial Kapelusz. Editorial Kapelusz Editorial Santillana Editorial Kapelusz.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN

Ciclo Lectivo:	2020/2021
Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Lengua Extranjera - Inglés	Docente:	NIEVAS JULIETA
---------------------------	-----------------------------------	-----------------	-----------------------

Bloque Temático	Contenidos
REVISIÓN	<ul style="list-style-type: none">• FUNCIONES: Presentarse a sí mismo y a un compañero, intercambiar información personal (nombre, edad, lugar de origen, ocupación, colegio, curso), en forma oral y escrita. Utilizar lenguaje áulico.• GRAMÁTICA: Preguntas con palabras interrogativas. Pronombres personales, verbo "to be" afirmativo, negativo e interrogativo (formas completas y cortas) y Verbo "have got" (en sus tres formas). <p>VOCABULARIO: Números del 1 al 1000, el alfabeto inglés, materias escolares, los días de la semana.</p>
"ACTIVIDADES DEL TIEMPO LIBRE"	<ul style="list-style-type: none">• FUNCIONES: Hablar sobre actividades del tiempo libre y la rutina propia y de un amigo. Discutir sobre deportes. Decir la hora. Escribir una carta describiéndole su rutina a un amigo.• GRAMÁTICA: Presente Simple en todas sus formas.• VOCABULARIO: Actividades del tiempo libre, la rutina, la hora.
"¿QUÉ TE GUSTA?"	<ul style="list-style-type: none">• FUNCIONES: Describir diferentes tipos de personalidades según preferencias de actividades. Hablar sobre actividades del fin de semana. Describir actividades que están ocurriendo al momento de hablar. Contrastar rutinas con actividades que suceden al momento de hablar. Expresar preferencias en diferentes grados. Redactar un texto de corto comparando su rutina con lo que está sucediendo en este momento.• GRAMÁTICA: Presente continuo afirmativo, negativo e interrogativo Presente Simple afirmativo, negativo e interrogativo contrastado con el presente continuo. Expresiones de preferencia (love/hate/like+ing)• VOCABULARIO: Actividades de tiempo libre. Habilidades personales. Expresiones de tiempo. Personalidades. Verbos de acción.
"LA VIDA EN EL PLANETA TIERRA"	<ul style="list-style-type: none">• FUNCIONES: Describir paisajes. Hablar sobre problemas en el medio ambiente. Comparar objetos, personas y lugares. Preguntar y hablar sobre cantidades.• GRAMÁTICA: adjetivos comparativos y superlativos. A/ an some/any how much/ how many. <p>VOCABULARIO: vocabulario relacionado con distintos paisajes. Adjetivos en general.</p>

Bibliografía para él y la Estudiante:		
	ON THE PULSE 2	MACMILLAN

OBSERVACIONES:



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Lengua y Literatura	Docente:	Claudia Torres René Vijarra
---------------------------	----------------------------	-----------------	--

Bloque Temático	Contenidos
Bloque 1: El mito y el cuento de terror (lectura y oralidad)	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas: "La caída de Troya" de Vaccarini y "La destrucción de Chichén Itzá" de D'Agostino.• <u>Mitos clasificados</u> I-A.A.V.V.• Mitos: definición, personajes y transmisión.• Lecturas: "El retrato oval" y "La esfinge" de Poe.• Cuento de terror: definición, tipos y recursos estilísticos.
Bloque 2: El artículo de divulgación científica y el texto instructivo (lectura y escritura)	<ul style="list-style-type: none">• El artículo de divulgación: sus características y recursos• La comunicación y las funciones del lenguaje. El resumen.• Las instrucciones y las prescripciones. Las formas verbales.• Las tramas textuales.• El cuadro sinóptico.
Bloque 3: El cuento fantástico y la novela (lectura y oralidad)	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas: "Continuidad de los parques" Julio Cortázar, "Los anteojos azules" de Mujica Láinez y "La muerta" de Maupassant.• La literatura fantástica: marco, personajes, recursos y temas.• Lecturas: "El espejo africano" de Liliana Bodoc y "Frankenstein" de Mary Shelley.• La novela. Características y clasificación.
Bloque 4: Normativa y Gramática (escritura)	<ul style="list-style-type: none">• Reglas generales de acentuación. Tildación de monosílabos. Acentuación de diptongos y triptongos. Hiato. Tilde diacrítica. Tildación de palabras compuestas.• Usos de punto y coma, puntos suspensivos, paréntesis, raya de diálogo y comillas.• Homofonía entre grupos de palabras y entre palabras con h y sin h, con b y v, con ll y y.• Uso de b y v, de g y j, de h, de y ll, de x, de c, s, y z.• Oración simple, unimembre y bimembre.• La construcción sustantiva: Modificadores directos, indirectos, aposición y construcción comparativa.• Verbo: Modo, tiempo, número, persona y aspecto. Voz activa y voz



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

	<p>pasiva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Los modificadores del verbo: Objetos directo e indirecto. Circunstanciales.
--	--

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Kaufman, Lombardo, Silvestre y Slutsky		Lengua y Literatura II Prácticas del lenguaje	Ed. Santillana
A.A.V.V		MITOS CLASIFICADOS I	Editorial Cántaro
Shelley Mary		Frankenstein o el moderno Prometeo	Editorial La estación.
Bodoc Liliana		El espejo africano	Editorial SM.

OBSERVACIONES:
Se leerán, además, otras obras literarias a definir durante el año.



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Matemática Matemática	Docente:	LASCANO, Ma. Monserrat LUNA, Ana Ma.
---------------------------	--	-----------------	---

Bloque Temático	Contenidos
NÚMEROS Y OPERACIONES	El conjunto de los números naturales: operaciones y problemas El conjunto de los números enteros: Generalidades, orden y representación. Operaciones con números enteros: adición, sustracción, multiplicación y división. Propiedad distributiva. Potenciación y radicación de números enteros. Propiedades. Operaciones combinadas con números enteros. El conjunto de los números racionales: concepto, representaciones gráficas. Representación de números racionales en la recta numérica. Comparación y orden de números racionales. Operaciones con números racionales (suma, resta, multiplicación y división). Potenciación y radicación de números racionales. Propiedades. Potencias de exponente negativo. Fracción. Fracciones Equivalentes. Expresiones decimales exactas y periódicas. Clasificación de las expresiones decimales. Pasaje de fracción a decimal y viceversa. Operaciones combinadas en Q.
ÁLGEBRA Y FUNCIONES	Lenguaje coloquial y algebraico. Ecuaciones con enteros.
GEOMETRÍA Y MEDIDA	Ángulos y Triángulos: clasificación y propiedades.

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Docentes de la asignatura.		Material de trabajo teórico-práctico (guías de actividades, apuntes)	



Centro Educativo Cristo Rey
*"Una comunidad inspirada en Dios,
 con compromiso misionero"*



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
 con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Música	Docente:	Claudia Torres Mariana López Ferla
---------------------------	---------------	-----------------	---

Bloque Temático	Contenidos
El sonido	<ul style="list-style-type: none"> • Cualidades del sonido: Duración. Altura. Intensidad. Timbre. • Duración: Ritmo. Métrica regular. Compases binarios y ternarios. Valores rítmicos básicos. • Intensidad: Acentos y matices. • Altura: Melodía. • Timbre: Diversos timbres instrumentales. Registros de la voz humana.
Textura musical	<ul style="list-style-type: none"> • Unísono. Polifonía. • Sucesión. Simultaneidad. • Jerarquía: Solista, conjunto. • Música vocal e instrumental.
La música como expresión cultural	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la música folclórica del noroeste, chaqueña, mesopotámica, central, cuyana, pampeana y patagónica. • Mitos y leyendas regionales. • Danzas folclóricas: Chacarera, zamba, carnavalito.
Forma musical	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la obra: Introducción, copla, estribillo, coda final.

Bibliografía para él y la Estudiante:			
1- ROLDÁN, Waldemar		1- CULTURA MUSICAL I, II y III	
2- AKOSCHKY, Judith	1, 2 Y 3	2- COTIDIÁFONOS.	
3- AKOSCHKY, Judith	1.996	3- RESONANCIAS.	1, 2, 3 y 4
4- COLUCCIO, Félix		4- DICCIONARIO DE FOLKLORE ARGENTINO	Ediciones Ricordi.
5- GIRALDEZ HAYES, Andrea	5 España 1.996	5- MÚSICA I, II y III – E.S.O. 1° CICLO.	5 Ediciones Akal

OBSERVACIONES:



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

PROGRAMA DE EXAMEN	Ciclo Lectivo:	2020/2021
	Curso:	2° año A <input checked="" type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/>

Espacio Curricular	Química	Docente:	María Eugenia Díaz Ahumada
---------------------------	----------------	-----------------	-----------------------------------

Bloque Temático	Contenidos
LOS MATERIALES: ESTRUCTURA, PROPIEDADES E INTERACCIONES	<p>Recuperación de contenidos del espacio de Biología- Física.</p> <p><u>Unidad N°1: ¿Algo que está en todas partes?</u></p> <p>Química. Materia. Sustancia: origen – naturaleza – tipo de átomos. Propiedades de la materia: generales y Específicas. Diversidad de los materiales.</p> <p><u>Unidad N°2: ¿De qué están hechas las cosas?</u></p> <p>Modelos de representación: Mentales. Materiales. Matemáticos. Verbales. Teoría cinética corpuscular. Estados y Propiedades de agregación de la materia: Sólido. Líquido. Gaseoso. Plasma. Cambios de estados. Factores: sustancia. Temperatura. Presión. Cambio físico. Expresión simbólica.</p> <p><u>Unidad N°3: ¿Orden o desorden?</u></p> <p>Entalpia. Fenómenos. Tipos de fenómenos: Físicos. Químicos. Alotrópicos.</p> <p><u>Unidad N°4: ¿Vamos por parte!</u></p> <p>Sistema material: sistema. Entorno. Límite. Clasificación*</p> <p>1° criterio intercambio de materia y energía: Abierto. Cerrado. Aislado. 2° criterio Aspecto que presenta: Fase. Interfase. Componente. Tipos: Homogéneo: Sustancias puras. Disoluciones. Heterogéneos: Groseras. Finas. Coloidales. Inhomogéneo.</p> <p><u>Unidad N°5: ¡Aguardar, cada cosa en su lugar!</u></p> <p>Análisis Inmediato: Mecánicos. Físicos- Químicos. Mecanismos de: Separación. Fraccionamiento.</p> <p><u>Unidad N°6: ¿Soluciones o Problemas?</u></p> <p>Disolución o Solución: Solute. Solvente. Proceso de disolución. Tipos de disolución según: Concentración cualitativa. Estado físico. La sustancia disuelta. Factores: Solubilidad. Temperatura. Presión. Tiempo. Solvente Universal: el Agua.</p> <p>Potencial de hidrógeno: Tipos de soluciones: Ácidas. Alcalinas. Neutras. Propiedades físicas. Indicadores: Cualitativos. Cuantitativos.</p> <p>Unidades Físicas: Masa en masa (%m/m). Volumen en volumen (%v/v). Masa en volumen (%m/v).</p>



Centro Educativo Cristo Rey
"Una comunidad inspirada en Dios,
con compromiso misionero"



2021 – Construyendo Comunidades Educativas Misioneras
con Valentía Creativa e Innovadora

	<p>Unidad N°7: ¿Veo, veo una cosa maravillosa?</p> <p>Diferencia entre: Filósofos. Científicos. Ciencia. Pseudociencia.</p> <p>Evolución de la estructura atómica: Demócrito. Empédocles. Aristóteles. Dalton. Thomson. Rutherford. Chadwick. Bohr.</p> <p>Átomo. Estructura atómica: Neutrones. Protones. Electrones. Números específicos: Atómico. Másico.</p> <p>Como está constituida la materia: sustancia. Partícula. Molécula .Átomo Notación atómica. Símbolo químico.</p> <p>Tabla periódica: Aportes modernos: Mendeléiev. Moseley. Organización en periodos y Grupos. Clasificación según su: Ubicación. Propiedades químicas. Naturaleza.</p>
--	--

Bibliografía para él y la Estudiante:			
Material soporte: compilado y revisado por la docente, en base a diversos autores:	Química 7 Química 8 Química Inorgánica.	Autores: José María Mautino José María Mautino Biasioli – Weitz	Stella Setella Kapelusz

OBSERVACIONES:
El material soporte: artículos de divulgación, libros digitales, Link de enlaces(simuladores), entre otros, están disponibles en la Plataforma Educativa: www.cristoreysvd.edu.ar/moodle